

A photograph of two young boys sitting on a large yellow cushion in a school hallway. The boy on the left is wearing a red hoodie and is leaning forward, smiling at the boy on the right. The boy on the right is wearing a blue patterned sweater and is looking up at the first boy. In the background, a staircase with white railings and other students are visible. A large pink diagonal shape covers the left side of the image, containing the text 'kse' and the title at the bottom. A white arrow points to the right in the upper right corner.

kse



Bevorderingsregeling 2023-2024

Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur

Inhoud:

I.	Begrippen	blz. 3
II.	Procedure	blz. 3
1.	Algemene regels m.b.t. bevordering	blz. 4
2.	Cijfers, verliespunten, spijbelen, fraude en niet op tijd inleveren	blz. 4
3.	Bevordering, door-, op-, afstromen of doubleren	blz. 5
4.	Profielkeuze	blz. 5
5.	Beroep op de directie	blz. 5
III.	Bevorderingsnormen brugklas en tweede klas havo/vwo	blz. 5
IV.	Bevorderingsnormen tweede klas mavo	blz. 6
V.	Bevorderingsnormen derde klas havo en vwo	blz. 6
VI.	Bevorderingsnormen derde klas mavo	blz. 6
VII.	Bevorderingsnormen havo-4	blz. 6
VIII.	Bevorderingsnormen vwo 4/5	blz. 7
IX.	Procedure bevorderingscommissie	blz. 8

De medezeggenschapsraad heeft in zijn vergadering van 04-07-23 ingestemd met de bevorderingsregeling 2023-2024

Het CvB heeft op 06-07-23 de bevorderingsregeling 2023-2024 vastgesteld

I. Begrippen

Afdelingen:

De Katholieke Scholengemeenschap Etten-Leur kent een zestal afdelingen:

1. Brugklas; mavo, mavo/havo, havo, havo/vwo, vwo
2. Tweede en derde klas havo
3. Tweede en derde klas vwo
4. Tweede, derde en vierde klas mavo
5. Vierde en vijfde klas havo
6. Vierde, vijfde en zesde klas vwo

De vergadering van de bevorderingscommissie:

Een bijeenkomst, voorgezeten door de afdelingsleider van de betreffende leerlingen met de mentor van deze leerlingen en 3 docenten. De samenstelling van deze commissie wordt jaarlijks bepaald door de afdelingsleider. Indien het op stemmen aankomt hebben alle deelnemers stemrecht en wordt er beslist bij meerderheid van stemmen.

De procedure van de bevorderingscommissie is weergegeven in bijlage VIII

II. Procedure

1. Algemene regels m.b.t. bevordering:

- 1.1 Om bevorderd te worden moet vaststaan dat de leerling een redelijke kans heeft om de volgende klas in dezelfde stream met goed gevolg te doorlopen. Of die redelijke kans er is, wordt beoordeeld aan de hand van de resultaten en de factoren die bij de totstandkoming van de resultaten een rol speelden. De mentoren hebben van tevoren alle relevante informatie over de betreffende leerlingen opgevraagd.
- 1.2 De KSE onderscheidt in het brugklasjaar de streams vwo, havo/vwo, havo, mavo/havo en mavo. Na de brugklas zijn er de streams: gymnasium, atheneum, havo en mavo.
- 1.3 Indien twee docenten samen één vak verzorgen, stellen zij in gezamenlijk overleg de eindbeoordeling vast.
- 1.4 De bevorderingscommissie stelt vast en benoemt wie er wordt bevorderd, wie doubleert, wie afstroomt, wie uitstroomt of wie opstroomt. (opstromen betekent naar een volgend leerjaar in een hogere stream). De schematische weergave per afdeling geeft de stappen aan die achtereenvolgens doorlopen worden.
De bevorderingscommissie beslist of een gedoubleerde wordt voorgedragen voor een zomerschool. De mentor heeft voor de vergadering advies ingewonnen bij de vakdocent(en). Een voorwaarde voor de voordracht aan de zomerschool is dat een leerling de voor één vak opgelopen achterstanden kan bijwerken. Na het bijwerken van de achterstanden (tijdens de zomerschool), maakt de leerling een toets. Indien de leerling voor deze toets(en) een voldoende haalt, wordt hij alsnog bevorderd naar het volgende leerjaar. De schoolleiding stelt dit officieel vast na afloop van de zomerschool. Het wegwerken van de achterstanden krijgt een vervolg in het volgende leerjaar wanneer de leerling verplicht deelneemt aan de vak ondersteuning.
- 1.5 De mentor pleegt vóór de commissievergadering overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en leerling, uitgaande van de voorliggende cijfers. De mening van de ouders wordt tijdens de commissievergadering ingebracht door de mentor.

- 1.6 Indien na afloop van een commissievergadering gegevens over een leerling bekend worden die een mogelijke herziening van de genomen beslissing rechtvaardigen, kunnen ouders schriftelijk om een revisievergadering vragen. Het betreft hier dan nieuwe feiten, die ten tijde van de bespreking niet bekend waren. Voorafgaand aan dit schriftelijke verzoek dienen zij overleg gevoerd te hebben met de voorzitter van de bevorderingscommissie. Verzoeken voor een revisievergadering dienen uiterlijk woensdag de laatste week voor de zomervakantie (concreet 2024, 3 juli) om 12.00 uur in het bezit te zijn van de conrector onderwijs.

2. Cijfers, verliespunten, spijbelen, fraude en niet op tijd inleveren

- 2.1 Rapportcijfers op het eindrapport worden weergegeven als hele cijfers. Alle rapportcijfers die eindigen op .45 en hoger worden naar boven afgerond.
- 2.2 Het laagste cijfer dat op het rapport vermeld wordt is het cijfer 3.
- 2.3 Onder een onvoldoende wordt verstaan het cijfer lager dan 5.45.
- 2.4 De rapportcijfers worden berekend als jaarcijfers volgens de methode van het voortschrijdend gemiddelde. Op het overgangsrapport tellen dus de cijfers van het hele jaar mee.
- 2.5 Berekening verliespunten
Voor alle vakken, die een cijfer op het eindrapport hebben, worden verliespunten op de volgende manier berekend: een cijfer van een 4 of lager geeft 2 verliespunten Het cijfer 5 geeft 1 verliespunt.
De secties LO en Steam geven in de onderbouw een letterbeoordeling O/V/G. De O staat voor 1 verliespunt.
- 2.6 Kernvakken
Kernvakken gymnasium, atheneum en havo: Nederlands, Engels en wiskunde.
Kernvakken mavo: Nederlands
- 2.7 Voor onregelmatigheden bij toetsen bestaat een notitie: "Regelingen onregelmatigheden toetsen KSE". Hierin is geregeld welke procedure gevolgd moet worden bij fraude, spijbelen tijdens een toets of het niet tijdig inleveren van een werkstuk of handelingsdeel. Het niet verschijnen op een gemaakte afspraak om een proefwerk in te komen halen wordt in de regeling ook genoemd als onregelmatigheid.

3. Bevordering, door-/ op-/ afstromen of doubleren

- 3.1 Algemeen
In de bevorderingscommissie zal bij elke leerling de bespreking gaan over de vraag over welke capaciteiten de betreffende leerling beschikt. Hieruit zal blijken of de leerling:
 - bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van een hogere stream (opstromen).
 - bevorderd wordt naar het volgende leerjaar op dezelfde stream.
 - doubleert op dezelfde stream.
 - bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van een lagere stream (afstromen).
 - doubleert in hetzelfde leerjaar, maar in een lagere stream.
 - het advies krijgt een andere studierichting te gaan volgen.
- 3.2 Het besluit tot bevordering
Het besluit tot bevordering in dezelfde of naar een hogere stream wordt genomen door de bevorderingscommissie. Er geldt een meerderheidsbesluit.
- 3.3 Tijdstip van bevorderen / op- / afstromen
Een beslissing tot bevordering, opstromen of afstromen wordt in principe uitsluitend aan het einde van het schooljaar genomen.

3.4 Bevordering naar hogere stream

Voor bevordering naar een hogere stream moet worden voldaan aan de volgende twee voorwaarden:

- 0 verliespunten;
- Een positief besluit van de bevorderingscommissie. Het besluit van deze commissie is bindend.

De bevordering naar een hogere stream kan plaatsvinden:

- Van mavo-1 naar havo-2
- Van havo-1 naar atheneum-2
- Van vwo-1 naar gymnasium 2
- Van mavo-2 naar havo-3
- Van havo-2 naar atheneum-3
- Van havo-3 naar atheneum-4.

3.5 Afgewezen

Wanneer een leerling afgewezen wordt voor bevordering naar een hoger leerjaar in dezelfde stream bespreekt de bevorderingscommissie het vervolg van de schoolloopbaan van de leerling (zie 3.1). Bij de bespreking wordt uitgegaan van de volgende indicatoren:

- de behaalde resultaten
- input van vakdocenten en mentor
- input van de leerling (bijvoorbeeld in de vorm van een verbeterplan)
- input van de ouder(s)/verzorger(s) Onder alle omstandigheden geldt:
- Meer dan tweemaal hetzelfde leerjaar volgen in dezelfde stream is niet toegestaan.
- In twee opeenvolgende (niet-examen-)klassen doubleren is niet toegestaan.

Voor van elders gekomen leerlingen geldt dat de voorafgaande schoolloopbaan in aanmerking wordt genomen. In principe wordt het advies/de norm van de leverende school overgenomen.

3.6 Bespreking

In alle gevallen met betrekking tot bevordering beslist de bevorderingscommissie. Deze beslissing is bindend.

De mentor koppelt de resultaten van de bespreking en de argumenten die daartoe geleid hebben, terug naar de ouders en de leerling.

4 Profielkeuze

Na de definitieve keuze kan in principe geen wijziging meer worden toegestaan in een gekozen profiel (mavo/havo/vwo).

5 Beroep op de directie

In alle gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de directie. Bij de conrector onderwijs is beroep mogelijk op beslissingen, volgens deze regeling getroffen, met inachtneming van het gestelde in 1.6 van de algemene regels m.b.t. bevordering.

III Bevorderingsnormen brugklas en tweede klas havo/vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde stream:

1. Wanneer een leerling niet meer dan één verliespunt heeft binnen de kernvakken*; én
2. Wanneer een leerling niet meer dan drie verliespunten heeft binnen alle vakken.

*kernvak mavo: Nederlands,

kernvakken mavo/havo, havo, havo/vwo en vwo: Nederlands, Engels en wiskunde

IV Bevorderingsnormen tweede klas mavo

Een leerling is bevorderd naar mavo-3:

1. wanneer een leerling niet meer dan vier verliespunten heeft binnen alle vakken; én
2. wanneer een leerling niet meer dan drie verliespunten heeft binnen de vakken die meegenomen worden naar mavo-3; én
3. wanneer een leerling voor het vak Nederlands ten minste het eindcijfer 5 heeft behaald.

V Bevorderingsnormen derde klas havo en vwo

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde stream.

1. Wanneer een leerling niet meer dan één verliespunt heeft binnen de kernvakken.
2. Wanneer een leerling twee verliespunten in de kernvakken heeft, waaronder 1 verliespunt voor wiskunde en de leerling kiest wis a, c of geen wiskunde, dan bepaalt de overgangscommissie of de leerling door mag richting het volgende leerjaar en;
3. Wanneer een leerling niet meer dan twee verliespunten heeft bij de vakken die gekozen worden in de tweede fase en;
4. Wanneer een leerling minimaal een 5,5 gemiddeld heeft voor de vakken die niet meegenomen worden in de tweede fase.

VI Bevorderingsnormen derde klas mavo

Een leerling wordt bevorderd naar mavo-4, als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden.

- A. Voor wat betreft het totaal van alle vakken in mavo-3 geldt dat er niet meer dan vier verliespunten op de eindcijferlijst staan.
- B. Voor wat betreft de (resultaten van) vakken die meegenomen worden naar het examenjaar geldt:
 1. De eindcijfers van deze vakken voldoen aan de volgende eisen:
 - Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Eén eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Eén eindcijfer is een 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - Twee eindcijfers zijn een 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is.
 2. Het gemiddelde van de eindtoetsen van deze vakken is ten minste 5,5.
- C. Het eindcijfer voor het vak Nederlands is ten minste een 5.
- D. De vakken lichamelijke opvoeding en ckv zijn met een voldoende afgerond.
- E. Het loopbaandossier is op orde.

VII Bevorderingsnormen havo-4

Algemeen kader betreffende toetsing:

1. In havo-4 worden voortgangstoetsen gegeven en wordt met het schoolexamen (SE) begonnen.
2. In havo-4 tellen cijfers voor het SE ook mee bij de berekening van het rapportcijfer.

3. Cijfers voor het SE blijven tijdens de gehele opleidingsperiode meetellen. Het gewogen gemiddelde van deze cijfers is het eindcijfer voor het SE.

Uitgangspunten:

- A. Bij de overgangsregeling moeten leerlingen voldoen aan regels betreffende:
 1. het schoolexamen
 - èn
 2. het overgangsrapport
- B. Als een vak in havo-4 volledig wordt afgesloten met een SE dan telt op het overgangsrapport alleen het eindcijfer van het SE mee. De berekeningswijze van deze cijfers is opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting.
- C. Een leerling met een eindcijfer lager dan 4 op het rapport kan niet worden bevorderd.

Bevorderingsnorm:

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als hij voldoet aan onderstaande regels voor het schoolexamen én voor het overgangsrapport:

- A. Het totaal gemiddelde van alle eindproefwerken moet minimaal gelijk zijn aan of hoger dan 5,5.
- B. Het voldoen aan de examennorm, d.w.z.
 - a. geslaagd bij alles 6 of hoger of
 - b. geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger of
 - c. geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 waarbij voor de vakken Netl, Entl en wiskunde (A, of B) geen 4 mag zijn behaald of
 - d. geslaagd bij één 4 en één 5 of bij twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 waarbij voor de vakken Netl, Entl en wiskunde (A, of B) maximaal één 5 en geen cijfer lager dan 5 mag zijn.

N.B. Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer bestaat uit de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk. Voor het berekenen van het combinatiecijfer wordt van de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) het rekenkundig gemiddelde bepaald. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee. Het combinatiecijfer telt mee als één compensatiecijfer.

- C. Leerlingen moeten LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding) met een voldoende of goed hebben afgesloten. Voldoen zij hieraan niet dan moeten alsnog aanvullende opdrachten (afhankelijk van waaruit het tekort bestaat) worden uitgevoerd alvorens bevordering kan plaatsvinden. D. Het handelingsdeel van het vak lichamelijke opvoeding van het betreffende jaar moet met 'voldoende' of 'goed' zijn afgewerkt. Als er een of meer onderdelen niet in orde zijn krijgt de betreffende leerling tot op de dag van de rapportuitreiking de mogelijkheid om alsnog aan deze eis(en) te voldoen.

VIII Bevorderingsnormen vwo-4/5

Algemeen kader betreffende toetsing:

1. In vwo-4 worden voortgangstoetsen gegeven en wordt met het schoolexamen (SE) begonnen.
2. In vwo-4/5 tellen cijfers voor het SE ook mee bij de berekening van het rapportcijfer.
3. Cijfers voor het SE blijven tijdens de gehele opleidingsperiode meetellen. Het gewogen gemiddelde van deze cijfers is het eindcijfer voor het SE.

Uitgangspunten:

- A. Bij de overgangsregeling moeten leerlingen voldoen aan regels betreffende:
 - 1. het schoolexamen én
 - 2. het overgangsrapport.
- B. Als een vak in vwo-4/5 volledig wordt afgesloten met een SE dan telt op het overgangsrapport alleen het eindcijfer van het SE mee. De berekeningswijze van deze cijfers is opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting. Zie verder bij combinatiecijfer.
- C. Een leerling met een eindcijfer lager dan 4 op het rapport kan niet worden bevorderd.

Bevorderingsnorm:

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als hij voldoet aan onderstaande regels voor het schoolexamen en voor het overgangsrapport:

- A. Het totaalgemiddelde van alle eindproefwerken moet minimaal gelijk zijn aan of hoger dan 5,5.
- B. Het voldoen aan de examennorm, d.w.z.
 - a. geslaagd bij alles 6 of hoger of
 - b. geslaagd bij één 5 en de rest 6 of hoger of
 - c. geslaagd bij één 4, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 en geen 4 bij Nederlands (Netl), Engels (Entl) of wiskunde (A, B of C) of
 - d. geslaagd bij één 4 en één 5 of bij twee keer 5, de rest 6 of hoger en gemiddeld 6,0 waarbij voor de vakken Netl, Entl en wiskunde (A, B of C) maximaal één 5 en geen cijfer lager dan 5 mag zijn.

N.B. Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer bestaat uit de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en het profielwerkstuk.

Voor het berekenen van het combinatiecijfer wordt van de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) het rekenkundig gemiddelde bepaald. De ondergrens voor de afzonderlijke vakken is 4. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee. Het combinatiecijfer telt mee als één compensatiecijfer.

- C. Het handelingsdeel van het vak lichamelijke opvoeding van het betreffende jaar moet met een beoordeling 'voldoende'(v) of 'goed' (g) worden uitgedrukt. Als er een of meer onderdelen niet in orde zijn krijgt de betreffende leerling tot op de dag van de rapportuitreiking de mogelijkheid om alsnog aan deze eis(en) te voldoen.
- D. Leerlingen moeten LOB (loopbaan oriëntatie en begeleiding) met een voldoende of goed hebben afgesloten. Voldoen zij hieraan niet dan moeten alsnog aanvullende opdrachten (afhankelijk van waaruit het tekort bestaat) worden uitgevoerd alvorens bevordering kan plaatsvinden.

IX Procedure bevorderingscommissie

1^e ronde: bevorderd

- A. De namen van de leerlingen die bevorderd zijn worden opgenoemd.
- B. De voorzitter vraagt de vergadering welke leerlingen in ronde 4 besproken dienen te worden. Dit in het kader van opstroom of eventueel een wens tot afstroom van de leerling of de ouders zelf.

De namen van betreffende leerlingen worden genoteerd. Zij worden in ronde 4 besproken.

2^e ronde: afgewezen

- A. De namen van de leerlingen die afgewezen zijn worden opgenoemd.
- B. De voorzitter vraagt de vergadering welke leerlingen eventueel voor bespreking buiten de norm om voor bevordering voorgedragen moeten worden.

De namen van betreffende leerlingen worden genoteerd. Zij worden in ronde 4 besproken.

3^e ronde: afgewezen leerlingen

De afgewezen leerling wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde stream. Er zijn dan drie opties:

- 1. De leerling doubleert;
- 2. De leerling stroomt af naar het volgende leerjaar in de naast lagere stream;
- 3. De leerling gaat naar een andere school.

4^e ronde: bespreken

De leerlingen die naar aanleiding van ronde 1 of 2 verplaatst zijn naar ronde 4, worden één voor één besproken met de volgende mogelijkheden:

- 1. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in de naast hogere stream (opstroom)
- 2. De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde stream
- 3. De leerling wordt niet bevorderd en doubleert in hetzelfde leerjaar in dezelfde stream
- 4. De leerling wordt niet bevorderd en gaat naar het volgende of hetzelfde leerjaar in de naast lagere stream (afstroom)
- 5. De leerling komt in aanmerking voor deelname aan de zomerschool (dit geldt voor de leerlingen van mavo-3, havo-4 en vwo-4/5).